

花蓮縣卓溪國民小學111學年度辦理

112年「221世界母語日」活動執行成果報告

壹、計畫名稱：「221世界母語日」宣導活動

貳、執行日期：112年__3__月__9__日(星期__四__)

參、議題融入(可複選)

☒原住民族教育 ☒語言學習 ☐實驗教育 ☒戶外教育 ☐課程轉化 ☐創新教學
☐環境永續 ☒智慧教育 ☒本土語文教育 ☐人權教育 ☐其他_____

肆、辦理方式(可複選)

☐專題演講 ☐親職教育 ☐實作教學 ☐欣賞電影或影片 ☐闖關活動 ☐表演活動
☐心得報告 ☒分組學習 ☒全校集會宣導 ☐分班教學 ☐合班教學 ☐其他_____

伍、詳細資訊(可依實際執行方式調整表格)

計畫日期	112年3月9日(星期四)		
授課教師	謝美琴	潘秋英	羅春芳
族語/方言別	太魯閣/太魯閣	布農語/巒群布農語	排灣語/東排灣語
授課總節數	4	6	1
學生人數	9	50	1
活動地點	教室	活動中心	活動中心
活動簡述	觀看母語日影片並講解		

陸、質性分析-整體效益評估(請條列式，扼要敘述即可)

- 一、一週固定一節課的安排，讓學生習慣母語的學習，循序紮根學生對母語認知能力。
- 二、藉由開設不同族語的課程，學生能認識其它族群

柒、參與之教師或族語教師建議與執行困難、解決策略(師資、課程、教材等)

- 一、學校在排課時，因要顧及族語教師另有兼他校的族語課，在排課有時會不得已安排在午休或課間活動時間。
- 二、學生上課人數少，難產生競爭力。
- 三、原住民語的師資標準提升到認證要高級，未來尋找族語教師會成為困難。

捌、教學活動成果照片(請附2張照片，並簡要說明即可)。



相片1說明：學生晨會時觀看宣導影片，說明母語日的意義與目的。



相片2說明：上族語課時觀看宣導影片，讓學生聽聽其他族語，並說明世界母語日的意義。