**花蓮縣卓溪國民小學 110 學年度辦理**

**111 年「221 世界母語日」活動執行成果報告**

壹、計畫名稱:111 年「221 世界母語日」活動執行成果報告

貳、執行期程:111年1月20日

參、議題(可複選)

☑原住民族教育 ☑語言學習□實驗教育 ☑戶外教育 □課程轉化 □創新教學  
 □海洋教育 □智慧教育☑本土語文教育□其他­\_\_\_\_\_\_\_\_\_

肆、辦理方式(可複選)

□專題演講 ☑教學觀摩☑實作教學 □專業對談 □課程設計 □教材研發

□心得報告 ☑分組學習 □雲端學習 ☑遠距學習 □其他­\_\_\_\_\_\_\_\_\_

伍、詳細資訊(本表格因各校教學支援工作人員人數不同，可自行增加)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 計畫期程 | 110年1月20日 | | | |
| 授課教師 | 謝美琴 | 潘秋英 | 陳哲廣 | 邱惠英 |
| 族語/方言別 | 太魯閣/太魯閣 | 布農語/巒群布農語 | 阿美語/秀姑巒阿美 | 東排灣語 |
| 授課總節數 | 5 | 6 | 2 | 1 |
| 學生人數 | 9 | 44 | 2 | 2 |
| 活動地點 | 活動中心 | 活動中心 | 活動中心 | 活動中心 |
| 執行經費 |  | | | |
| 經費執行率 |  | | | |

陸、質性分析-整體效益評估(請條列式，扼要敘述即可)

1.一週一節的課程，循序紮根學生對語母語認知能力

2.藉由開設不同族語的本土語課，學生能認識其它族群

柒、參與之族語教學支援工人員(教師)建議與執行困難、解決策略(師資、課程、教材等)

1. 學生上課人數少，難產生競爭力

2. 排課複雜

3. 退休人員兼課，會因鐘點費問題產生排課問題

捌、教學活動成果照片

|  |
| --- |
| Z:\110上活動照片\110上各項教育活動照片〈承辦人或校長〉\1110119族語成果發表\1110120本土語成果發展_220120_5.jpg |
| 老師說明說族語的重要 |
| Z:\110上活動照片\110上各項教育活動照片〈承辦人或校長〉\1110119族語成果發表\1110120本土語成果發展_220120_24.jpg |
| 影片欣賞 |