花蓮縣 卓溪 國小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」補課計畫

1. 依據：教育部國民及學前教育署110年5月17日臺教國署國字第1100061169號函辦理
2. 目的

一、 協助學校因應疫情停課，完善學生「停課不停學」原則。

二、 在教師引導協助下，協助學生於停課期間進行自主學習。

三、 教師能有效運用數位學習平臺，保障學生學習權益。

1. 補課實施方式

一、到校補課方式

(一)利用課間活動時間

(二)利用課後時間

(三)經家長同意利用假日時間補課

二、線上補課方式

**一年級導師(高○貞老師)**

(一)實施平臺：跟著康軒不停學

(二)實施方式與評量：EASY派(線上測驗)

(三)未能線上補課學生之相應學習措施：紙本、學習單、預習單

**二年級導師(林○偉老師)**

(一)實施平臺：防疫專區：跟著康軒不停學

(二)實施方式與評量：電子書(PPT)、線上評量

(三)未能線上補課學生之相應學習措施  
 學習單：1.預習單(引導孩子打開書本完成)

2.複習單(概念的強化，有助於補課進度順暢)

3.課外閱讀(學習、閱讀本)

(四) ※定期領取交回及發送，掌握學生學習情形

**三年級導師(劉○菁老師)**

一、線上補課方式

(一)數學科：使用均一教育平台。教師在均一教育平台依當週課程進度，分配相對應的任務，有影片及習題，並設定當週須完成。完成後檢視作答情況，再個別分配複習內容。若錯誤甚多，不了解的學生，使用GOOGLE MEET進行線上授課。

(二) 國語科：使用PaGamo與因材網。教師在平台依當週課程進度，分配相對應的任務，並設定當週須完成。完成後檢視作答情況，再酌量出題練習。若錯誤甚多，不了解的學生，使用GOOGLE MEET進行線上授課。

二、未能線上補課學生

(一) 借用學校平板上線。若無網路，可跑步或步行到學校，使用學校無線網路。跑步或步行時，亦是體育課的熱身活動。

(二) 若無平板也無網路的學生，安排到學校教室上課，採一對一上課，師生距離至少一公尺，依防疫標準距離。

**四年級導師(王○琪老師)**

(一)實施平臺：花蓮親師生平台、GOOGLE MEET線上直播

(二)實施方式與評量

1.使用GOOGLE MEET進行教師線上同步(直播)教學，在線上直接教學

2.搭配線上教學內容，指派均一平台的任務及pagamo的作業

(三)未能線上補課學生之相應學習措施

以紙本的方式，指派學習單或是作業，在家書寫。

**五年級導師(林○明老師)**

線上補課方式

(一)實施平臺：花蓮親師生平台、GOOGLE MEET線上直播

(二)實施方式與評量 ：直播線上學習、pagamo作業

(三)未能線上補課學生之相應學習措施：紙本評量及學習單

**六年級導師(曾○義老師)**

到校補課方式：

一、延長上課時間：

1.星期二、四、五：延至晚上八點放學。

2.星期三：下午一點二十分至六點。

3.星期六：早上八點至下午四點。

二、線上補課方式：

（一）實施平臺

1.均一

2.Pagamo

3.直播線上教學

（二）實施方式與評量

1.規定學生自我評量完成時間，如果有拖延的情形發生，會通知家長並尋求家長協

助叮嚀督促。

2.根據答對率予以評量。

3.錯誤的題目，除了讓學生觀看平臺的教學以外，於FB直播教學中會再做說明。

（三）未能線上補課學生之相應學習措施：

1.根據班級調查，全班8人皆有可提供數位學習的手機或平板，且有網路。

2.若有學生線上作業因個人或其他因素未能如期完成線上作業，除了通知家長以

外，必要時則以視訊一對一教學。

**藝術與人文(高○勇老師)**

線上補課方式~藝文~

配合課本，給各年級不同的學習任務。透過線上查詢資料，(line)回覆老師。

例如(:)五年級~藝術。查詢書法家姓名、作品、文體？

音樂~查詢古典音樂家姓名、作品？

老師再與學生討論，欣賞作品的心得感想。聆聽音樂的節奏感受。

**健康與體育(高○○翰老師)**

擬定體育教學課表，請學生在家，利用家裡附近的公園，空地來實施，老師所擬定的課表  
 **生活(周○婷老師)**

1. 實施平臺：親師生平台、LINE群組、FB
2. 實施方式與評量：直播線上學習、錄播線上學習、學習網站布置進度與作業(EX

均一)、直播線上評量、學習網站評量（EX均一）、紙本評量（教師預先製

作）

(三)未能線上補課學生之相應學習措施  
 紙本作業與評量、到校補課與評量

**自然與生活科技(林○明老師)**

（一）實施平臺：康軒電子書PPT、GOOGLE MEET、Pagamo

（二）實施方式與評量：直播線上學習、預先錄製課程

（三）未能線上補課學生之相應學習措施  
 紙本作業與評量、到校補課與評量、實驗補做

**英文、自然與生活科技(蔡○庭老師)**

 線上補課方式：教師線上同步(直播)教學 + 非同步教學

(一)實施平臺：GOOGLE MEET 或 Line

1.使用 GOOGLE MEET 或 Line 平臺進行師生線上授課。

2.使用 GOOGLE MEET 或 Line 平臺中的聊天室功能，討論學習問題

(二)實施方式與評量：口說評量、學習任務

(三)未能線上補課學生之相應學習措施：邀請學生觀看先前上課內容錄影檔案，以及課堂中指派瀏覽的網路資源影片後，輔以 GOOGLE MEET 或 Line 平臺中的聊天室功能，確認學生的學習情形，並於課程中進行說評量與指派學習任務。

**社會、綜合(周○媛老師)**

1. 實施平臺：

教師錄播影片：使用LINE

親師生平台電子書影片

1. 實施方式與評量：

PAGAMO任務檢核

1. 未能線上補課學生之相應學習措施：

到校進行補課

**族語課程**

1. 實施平臺：

親師生平台電子書影片

1. 未能線上補課學生之相應學習措施：

到校進行補課

備註

1. 本計畫經課發會審議後通過實施，修正亦同

**承辦人： 主任： 校長：**